レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit１　Hello, world！

**単元の目標**　①いろいろなあいさつの言い方や仕方があることに気づき、それらの言い方に慣れることができる。

　　　　　　②友達とあいさつをして、自分の好みなどを伝え合うことができる。

　　　　　　③相手のことを考えながら、あいさつをして、自分の好みなどを伝え合おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・いろいろな国のあいさつを聞き、どこの国のあいさつか　分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●友達どうしであいさつした後、自分の名前や好きなものを伝え合うことができた。　Hello, I’m ～．Nice to meet you.　I like ～． |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit２　Let’s play cards.

**単元の目標**　①世界と日本の遊びについて知ることを通して、いろいろな考え方があることに気づく。

　②いろいろな動作や遊び、天気の言い方、遊びに誘う言い方に慣れる。

　　　　　　③やりたい遊びについて、誘ったり答えたりすることができる。

　　　　　　④相手のことを考えながら、天気に応じた自分のやりたい（好きな）遊びに誘おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・天気や遊びなどを聞いて、その内容が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・友達どうしで、やりたい（好きな）遊びについて、たずねたり答えたりすることができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●天気に応じた自分のやりたい（好きな）遊びについて、相手（みんな）に伝えることができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit３　I like Mondays.

**単元の目標**　①世界の子どもたちの生活の様子を知る。

②曜日の言い方や曜日をたずねたり答えたりする言い方に慣れる。

　　　　　　③相手のことを考えながら、自分の好きな曜日を伝えようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・曜日や遊びの表現を聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●１週間の予定や好きな曜日などについて、相手のことを考えながら、伝え合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・自分の好きな曜日について自信もって話すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit４　What time is it?

**単元の目標**　①国によって時刻がちがうことを知る。（時差）

　②時刻や生活時間の言い方やたずね方に慣れる。

　　　　　　③自分の好きな時間について、たずねたり答えたりすることができる。

　　　　　　④相手のことを考えながら、自分が好きな時間について伝え合おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・時刻を聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●自分の好きな時刻を友達とたずね合い、好きな理由も言うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・自分の好きな時間について、好きな理由もつけて発表することができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit５　Do you have a pen?

**単元の目標**　①文ぼう具など学校で使うものや、持ち物をたずねたり答えたりする

　言い方に慣れる。

　　　　　　②相手のことを考えながら、文ぼう具など学校で使うものについて、伝え合おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・文ぼう具や持ち物などを聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・相手のことを考えながら、文ぼう具など学校で使うものについて、友達と伝え合った。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●みんなの前で、おすすめの文房具セットの中身について自信をもって話すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit６　Alphabet

**単元の目標**　①自分たちのまわりには、アルファベット文字で表されているものが

　　たくさんあることを知る。

　　　　　　　②アルファベットの小文字とその読み方に慣れる。

　　　　　　　③身の回りにあるアルファベット文字でクイズを出したり答えたりする。

　　　　　　　④相手のことを考えながら、アルファベット文字について伝え合おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・文字の読みを聞いて、活字体で書かれた文字と結びつけることができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●アルファベットの文字についてのクイズを出したり、答えたりすることができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit７　What do you want?

**単元の目標**　①食材や、欲しいものをたずねたり要求したりする言い方に慣れる。

　②友達どうしで自分たちが考えたメニューを伝え合う。

　　　　　　③相手のことを考えて、自分のオリジナルメニューを伝えようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・欲しいものをたずねたり要求したりする言い方を聞いて、意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●自分が欲しい食材を伝えたり、友達が欲しい食材をたずねたりすることができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・みんなの前で、自分のオリジナルメニューについて、自信もって話すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit８　This is my favorite place.

**単元の目標**　①世界と日本の学校生活のちがいを知り、いろいろな考え方がある

ことに気づく。

　　　　　　②教科名や教室名の言い方に慣れる。

　　　　　　③校内で自分が好きな場所に、友達を案内することができる。

　　　　　　④相手のことを考えながら、自分の好きな場所について伝え合おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・教室の言い方や、道案内の言い方を聞いて、その意味が　分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・校内で自分が好きな場所に、友達を案内することができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●自分の好きな場所について、みんなの前で自信もって発表することができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

４年　Unit９　This is my day.

**単元の目標**　①日本語と英語の音声やリズムなどのちがいに気づく。

②一日の行動についての言い方に慣れる。

　　　　　　③相手のことを考えながら、絵本などの短い話を聞いて、自分なりの気持ちを表そうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック****◎〇△** |
| **聞くこと** | ・一日の行動についての言い方を聞き、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・一日の行動について、友達と伝え合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●友達の前で、自分の一日について自信をもって話すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）