レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson1　Nice to meet you.

**単元の目標**　①アルファベットの大文字で自分の名前を書くことができる。

　　　　　　②名前や好きなものを入れて、自己紹介をすることができる。

　　　　　　③相手のことを考えながら、自己紹介をすることができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・先生や友達の自己紹介を聞いて、意味がだいたい分かった。  （名前、好きなものなど。） |  |
| **読むこと** | ・一つ一つの大文字を見て発音したり、ローマ字で書かれた名前を声に出して読んだりすることができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●Hello. I'm ～. Nice to meet you. の３つを使って、  自信をもって自己紹介することができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** | ・大文字を１文字ずつ正確に書いたり、ローマ字で自分の  名前を書いたりすることができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson2 　When is your birthday?

**単元の目標**　①誕生日（〇月〇日）を聞き取ることができる。

　　　　　　②誕生日や好きな季節について尋ねたり答えたりすることができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・誕生日や季節についての話を聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・大文字を見て、英語らしく「名前読み」することができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●When is your birthday？ や、My birthday is ～．  　What ～ do you like? などを使って話すことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson3 What do you have on Monday?

**単元の目標**　①時間割について話を聞き，その内容を捉えることができる。

②自分の作った時間割を発表することができる。

　　　　　　③アルファベットの大文字を書き写すことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・時間割についての話を聞いて、その内容が分かった。 |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・What do you have on ～？や、I have ～．を使って、  　友達と話すことができた。 |  |
| ・Thank you. See you.などの表現を使うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●なりたい職業につくための時間割について、I have ～ ．などを使って発表することができた。 |  |
| **書くこと** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson４　Can you do this?

**単元の目標**　①話を聞いて「できること、できないこと」の内容を聞き取ることが

できる。

　　　　　　②アルファベットの小文字を書くことができる。

　　　　　　③身近な人に自分の好きなものやできることを紹介することができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・友達の「できること、できないこと」について、聞き取ることができた。 |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●I can ～．I can’t ～．などを使い、話す順番も考えて、自分のことを友達に伝えることができた。 |  |
| **書くこと** | ・アルファベットの小文字を高さや形のちがいに気をつけて、書くことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson５　Where is your treasure?

**単元の目標**　①指示を聞いて物の場所を考えたり、理解したりすることができる。

　　　　　　②道案内する言葉の意味が分かるようにする。

　　　　　　③友達に指示を出して，宝物への道案内をすることができる。

　　　　　　④小文字で書かれた簡単な単語を書き写すことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・道案内や行きたい場所を聞いて、意味が分かった。 |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●Where is ～？　Go straight. Turn right/left. 　　　It’s on ～．などを使って道案内ができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** | ・例を見て、4線上に、形に気をつけて文字を書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson６　My hero

**単元の目標**　①ヒーローについて話の内容をとらえることができる。

　　　　　　②あこがれの人について，内容を整理した上で話すことができる。

　　　　　　③大文字ではじまる単語を書き写すことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・あこがれの人についての話を聞いて、意味が分かった。  （その人の特技やすごいことなど） |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●Can you ～？　He/She can ～．などの表現を使って、あこがれの人について発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・例を見て、大文字で書き始める単語を、形に気をつけて  　ていねいに書くことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson７　Happy new year

**単元の目標**　①十二支の物語の概要をとらえることができる。

　　　　　　②年賀状に自分の名前を書いたり、新年のあいさつを書き写したりすることができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・十二支の物語を聞いて、だいたいの内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・アルファベットの「音読み」を聞いて、その音に対する  　アルファベットの文字が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・新年のあいさつを自信もって言うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** | ●例を見て、自分に名前や新年のあいさつをていねいに書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson８　What would you like？

**単元の目標**　①食べ物を表す表現の意味が分かる。

　②自分で考えたランチメニューについて発表することができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・食べ物や飲み物の紹介やランチメニューなどについての  話を聞いて、その内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・食べ物や飲み物を表す言葉を見て、それが何か分かったり、アルファベットの「音読み」を聞いて、アルファベットの文字を予想したりすることができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●What would you like？　I’d like ～．How much ～？  　などを使って、欲しい食べ物や飲み物について話すことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

５年　Lesson９　I love my town.

単元の目標　①「自分の町しょうかい」の話の内容が分かる。

　　　　　　②光市のよいところを紹介することができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・町をしょうかいする話を聞いて、内容が分かった。 |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●大きな数、形容詞や、This is ～．It’s famous for ～．などを使って、自分の町を紹介することができた。 |  |
| **書くこと** | ・例を見て、光市や地元の特産品について、書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）