レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson１　We are friends.

単元の目標　①友達が自己紹介している内容を聞き取ることができる。

　　　　　　②だれとでもあいさつをしたり、答えたりすることができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・登場人物や友達の好きなことについての話を聞き、内容が分かった。 |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●Can you ～？　I can ～．Do you ～？　I’m ～．など  　を使って、自分の好きなことやできることについて、伝え  合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson２　What time do you get up？

単元の目標　①時刻を聞いて理解することができる。

　　　　　　②自分の一日の生活時間を相手に伝えることができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・世界の都市の時刻や一日の生活時間などについての話を  聞き、内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・学習した言葉を見て、英語らしく発音することができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・一日の生活について、What time ～？　I get up at ～．  　などを使って話すことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●時刻を表す言葉やI get up at ～．などを使って、自分の  　一日の生活について発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・単語のはじめの音の小文字を、4線上に書き写すことが  できた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson３　Where do you want to go？

単元の目標　①友達のツアープランの内容を理解することができる。

　　　　　　②自分のツアープランを紹介することができる。

　　　　　　③相手に質問したり、質問に答えたりすることができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・おすすめの国や行きたい国とその理由についての話を  聞き、内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・文字と国名をそれぞれ理解し、英語らしく発音することができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●Where do you ～？　Why ～？　I want to ～．などを  　使って、行きたい国とその理由について話すことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・Where do you ～？　Why ～？　I want to ～．などを  　使って、行きたい国とその理由について、みんなの前で、  発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・小文字や国名をていねいに書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson４　Welcome to Japan.

単元の目標　①日本の有名な場所や食べ物を表す言葉の意味が分かる。

　　　　　　②日本のよいところを、相手に分かりやすく話すことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・日本各地の名所や自然、行事、食べ物などについて、聞き  取ることができた。 |  |
| **読むこと** | ・身近な単語のはじめの音を、英語らしく発音することが  できた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●Welcome to ～｡We have ～ in ～｡などを使って、紹介したい日本各地の名所や自然、行事、食べ物などについて話すことができた。 |  |
| **書くこと** | ・例を見ながら、紹介したい日本各地の名所や自然、行事、食べ物などを書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson５　I want to see the Milky Way.

単元の目標　①夏休みにしたいことを表す言葉の意味が分かる。

　　　　　　②例を見ながら、夏休みにしたいことを書くことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・七夕の物語についての話を何度か繰り返して話すと､聞き取ることができた。 |  |
| **読むこと** | ・慣れ親しんだ言葉を見て、意味が分かり､発音できた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●欲しい色についてI want ～．などの表現を使って、伝え  合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・I want ～．などの表現を使って、夏休みにしたいことを  　話すことができた。 |  |
| **書くこと** | ・例を見て、書き方のルールにしたがって、夏休みにしたいことを書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson６　My Summer Vacation

単元の目標　①夏休みの思い出についての話を聞いて、意味が分かる。

　　　　　　②夏休みの思い出について、発表することができる。

　　　　　　③例を見ながら、夏休みの思い出をカードに書くことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・夏休みの思い出についての話を聞いて､内容が分かった。 |  |
| **読むこと** |  |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・夏休みのことについて、話すことができた。  I went to ～．It’ s ～． |  |
| **話すこと（発表）** | ●went, saw, was, enjoyed などの表現を使って、夏休みにしたことについて、発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・例を見ながら、夏休みにしたことを書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson７　See the world.

単元の目標　①世界の衣食住についての話を聞いて、内容を理解することができる。

　　　　　　②世界で有名なものを選んで、紹介することができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・世界や日本の食べ物や服そうなどについての話を聞いて、内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・世界各国の有名な食べ物を紹介する文を、予想しながら  　読むことができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●世界で有名なものについて、話すことができた。  （I can cook ～.やWe have ～.などを使って、自分が作る  　ことのできる料理や日本で有名な食べ物について。） |  |
| **書くこと** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson８　What sport do you like?

単元の目標　①友達がしたいスポーツや好きなスポーツを聞いて、意味が分かる。

　　　　　　②好きなスポーツや選手、してみたいスポーツなどについて、友達と

伝え合うことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・スポーツや選手についての話を聞いて､内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・スポーツや国名を表す言葉を見て、英語らしく発音する  ことができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●好きなスポーツや選手やしてみたいスポーツについて、What sport do you ～？　I want to ～．などを使って話すことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・My favorite ～．などを使って、自分が好きなスポーツや  　選手、してみたいスポーツなどについて、発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・例を見ながら、スポーツや国名などの単語や短い英文を  書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson９　My favorite Memory

単元の目標　①学校行事についての話を聞き、内容を理解することができる。

　　　　　　②自分の思い出に残る学校行事について、発表することができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・学校行事を表す言葉や、My favorite memory is ～．の  　表現について、内容を聞き取ることができた。 |  |
| **読むこと** | ・学校行事を表す言葉や、My favorite memory is ～．の  　表現を見て、予想しながら読むことができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●My favorite memory is ～.を使って､思い出に残って  いる学校行事について発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・例文を見ながら、思い出に残っている学校行事などを書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson10　I have a dream.

単元の目標　①なりたい職業とその理由についての話を聞き、内容を理解することができる。

　　　　　　②将来なりたい職業について、発表することができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・職業についての話を聞き、内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・職業を表す言葉の意味を知り、英語らしく発音することができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** |  |  |
| **話すこと（発表）** | ●I have a dream. I want to be ～.を使って、自分の  将来の夢について発表することができた。 |  |
| **書くこと** | ・例文を見ながら、自分がなりたい職業やその理由などを  　書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

６年　Lesson１１　Junior High School Life

単元の目標　①中学校の教科や部活動の言葉を聞いて、意味が分かる。

　　　　　　②中学校で頑張りたいことを友達と伝え合うことができる。

　　　　　　③自分が頑張りたいことや楽しみたい行事などを書くことができる。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・部活動や学校行事、教科についての話を聞き、その内容が分かった。 |  |
| **読むこと** | ・部活動や教室名、時間や曜日を表す言葉の意味を理解し、  　英語らしく発音することができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●中学校生活について、部活動や学校行事、教科を表す言葉、  　What ～ do you want to ～？ I want to ～.の表現を  使って､伝え合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |
| **書くこと** | ・例を見ながら、中学校でがんばりたい部活動や学校行事、教科などを書き写すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　）