レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit１　Hello!

**単元の目標**　①世界にはいろいろな言葉があることに気づき、あいさつや名前の

言い方になれる。

　　　　　　②自分の名前を言ってあいさつをし合うことができる。

　　　　　　③相手に伝わるようにくふうしながら、あいさつをしようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・世界の人たちのあいさつを聞いて、いろいろなあいさつや名前を聞き取ることができた。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●友達どうしで、名前やあいさつを言い合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・あいさつをした後に、自分の名前をはっきりと言うことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit２　How are you?

**単元の目標**　①表情やジェスチャーの大切さを知り、気持ちをたずねたり答えたり

することができる。

②表情やジェスチャーをくふうしながら、あいさつをしようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・友達の気持ち（I’m ～．）を聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●表情やジェスチャーをくふうしながら、自分の気持ちを  友達と伝え合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・自分の気持ちを表情やジェスチャーをくふうしながら、  みんなの前で自信をもって発表することができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit３　How many?

**単元の目標**　①日本と外国の数え方のちがいから、いろいろな考えがあることを

知ることができる。

②１から２０までの数を言ったりたずねたりすることができる。

　　　　　　③相手に伝わるように工夫して、数をたずねたり答えたりしようと

する。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・数の言い方や数のたずね方を聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●友達と、数についての質問をしたり、答えたりすることが  できた。  （例）How many pens？　Five pens. |  |
| **話すこと（発表）** |  |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit４　I like blue.

**単元の目標**　①いろいろな考え方があることや、日本語と英語のちがいを知る。

　②色や好きなものを言ったり、たずねたりすることができる。

　　　　　　③友達に伝わるように工夫しながら、自分の好きなものを伝えようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・色や好きなものを言うのを聞いて、意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・友達どうしで、自分の好きなものについて伝え合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●みんなの前で、自分の好きなものについて、自信をもって話すことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit５　What do you like?

**単元の目標**　①好きなものを聞いて、日本語と英語の音声のちがいに気づくことができる。

②身の回りのものの言い方や何が好きかをたずねたり答えたりすることができる。

　　　　　　③相手に伝わるようにくふうしながら、何が好きかをたずねたり答えたりしようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・好きなものを聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●友達の好きなものをたずねたり、自分の好きなものを伝えたりすることができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・みんなの前で、自信をもって自分の好きなものを発表する  　ことができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit６　ALPHABET

**単元の目標**　①身の回りにはアルファベット文字で表されているものがたくさんあることを知る。

②アルファベット文字の形を見て、その読み方が分かる。

　　　　　　③相手に伝わるようにくふうしながら、自分の名前のイニシャル（頭文字）を伝えようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・アルファベットの読みを聞いて、どのアルファベットを  表しているのかが分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・自分の名前のイニシャルを友達と伝え合うことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●みんなの前で自分の名前のイニシャルや“I’m ～．”をはっきりと発表することができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit７　This is for you.

**単元の目標**　①日本語と英語の音声の違いに気づくことができる。

②形を言ったり、欲しいものをたずねたり答えたりすることができる。

　　　　　　③相手に伝わるようにくふうして、自分の作品を紹介しようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・形や欲しいものをたずねたり答えたりするのを聞いて、  その内容が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ●友達に欲しいものをたずねたり、自分が欲しいものを  伝えたりすることができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ・友達の前で、自分の思いを込めた作品について、自信を  もって発表することができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit８　What’s this?

**単元の目標**　①身の回りにある外来語と英語の発音のちがいに気づく。

　②身の回りのものを英語で言ったり、ある物が何かをたずねたり答えたりすることができる。

　　　　　　③相手に伝わるようにくふうしながら、クイズを出したり、答えたりしようとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・クイズの問題や答えを聞いて、その意味が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・友達どうしで、What’s this? It’s a ～．という会話を  　続けることができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●みんなの前でWhat’s this?とたずね、友達が正解したら  　That’s right.と自信をもって答えることができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）

レベルはどこまでいったかな？　（　）月（　）日

３年　Unit９　Who are you?

**単元の目標**　①日本語と英語の音声やリズムのちがいに気づくことができる。

　②相手にたずねたり、質問に答えたりすることに慣れる。

　　　　　　③絵本などの短い話を反応しながら聞いて、だいたいの内容が分かる。

　　　　　　④相手に伝わるように、絵本のセリフをまねて言おうとする。

**◎自信をもってできた　〇まあまあできた　△あまりできなかった**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **どこまで、できたかな？** | **チェック**  **◎〇△** |
| **聞くこと** | ・相手にたずねたり、質問に答えたりする会話を聞いて、  その内容が分かった。 |  |
| **話すこと（やりとり）** | ・自信をもって、相手にたずねたり、質問に答えたりする  ことができた。 |  |
| **話すこと（発表）** | ●みんなの前で、登場人物について、イラストなどを見せ  ながら発表することができた。 |  |

かったこと（になったこと）、できたこと

|  |
| --- |
|  |
|  |

のよかったところ、もっとりたいこと、その

|  |
| --- |
|  |
|  |

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　　　）